



Nieuwsflits 02 - 6 oktober 2022

Beste ouder(s) en verzorger(s),

De tweede nieuwsflits van dit jaar staat vooral in het teken van lezen. In veel opzichten is lezen een belangrijk onderwerp voor een basisschool. Niet alleen de vaardigheid zelf is heel belangrijk, ook voor de hersenontwikkeling van een kind is lezen noodzakelijk en goed. Door lezen leren kinderen vanzelf informatie op te slaan en te verwerken, waardoor het geheugen getraind en uitgebreid wordt. Tot slot is het een geweldige hobby om heerlijk te kunnen lezen en weg te dromen in een boek. Kortom, lezen is één van de voornaamste basisvaardigheden en daarom besteden we er op school veel tijd en aandacht aan. De MR van onze school is weer op volle sterkte, in deze Nieuwsflits stelt de oudergeleding van de MR zich voor.

Met vriendelijke groet,

Corné Egas

1. Ouderavond leesbevordering

Op D.V. woensdagavond 16 november organiseren we voor u een ouderavond over het thema 'leesbevordering'. Inge van der Kolk, consulente van de bibliotheek, zal tijdens deze avond een lezing verzorgen. Op deze avond is de grote zaal in Diakonia voor ons beschikbaar. U bent vanaf 19.30 uur welkom, we starten om 19.45 uur.

De avond zien we als volgt voor ons:

- Opening
- Introductie + kort wat we afgelopen jaar hebben gedaan aan leesbevordering
- Lezing door Inge van der Kolk
- Pauze
- Filmpje van de leerling-arena
- Gesprek tussen ouders
- Afsluiting

De Bouwsteen is aanwezig met een boekentafel.

2. Het belang van lezen,

Lezen moet je leren; thuis en op school. Effectieve leesinstructie, voorlezen en zelf lezen zijn hierbij essentieel, maar een stimulerende leesomgeving en tijd om te lezen zijn zeker zo belangrijk om lezers te vormen en te motiveren. De rol van ouders is hierin buitengewoon

belangrijk en verdient meer nadruk; kinderen van ouders die veel lezen, voorlezen, praten over boeken en een rijk gevulde boekenkast hebben, lezen zelf meer, zijn leesvaardiger en schoppen het verder in het onderwijs en hun carrière (Notten, 2011,2012).

3. Hoe word je een goede lezer?

Om een goede lezer te worden is een positieve leeshouding essentieel. Door veel voorgelezen te worden, zelf te lezen en over boeken te praten, ontwikkelen kinderen een positieve leesattitude. Daardoor gaan ze meer en vaker lezen, waardoor hun leesprestaties vooruitgaan (Mol, 2010). Kinderen krijgen zelfvertrouwen, vergroten hun woordenschat en doen leeservaring op door veel leeskilometers te maken. Daarom staat op veel scholen naast technisch en begrijpend lezen ook stillezen op het rooster. Om de effecten van het leesonderwijs te versterken is het belangrijk dat er thuis ook aandacht aan lezen wordt besteed. Ouders kunnen voorleesboeken precies afstemmen op de interesses van het individuele kind, in plaats van op de gemiddelde interesses van de hele klas. Bovendien vindt het voorlezen en het praten over boeken thuis plaats in een ongedwongen setting, waarbij de onderlinge relatie, veiligheid en gezelligheid belangrijker zijn dan het leveren van prestaties (Van Lierop, 1990). Ouders kunnen op een ongedwongen manier hun kind voorlezen, samen lezen, helpen bij het uitkiezen van aantrekkelijke leesboeken en met hun kind over boeken praten. Door voor te lezen aan kinderen die zelf al kunnen lezen, kunnen ouders boeken introduceren over spannende, nieuwe thema's en boeken die wellicht nog te moeilijk zijn voor kinderen om zelf te lezen. Doordat het kind thuis ook oefent met lezen, vergroot het zijn woordenschat en doet het extra leeservaring op, wat de leesmotivatie ten goede komt. Het kind profiteert hiervan op school tijdens de leeslessen, maar ook bij het zaakvakonderwijs. Ook op lange termijn heeft de ouderbetrokkenheid een positief effect. Wanneer ouders 87 uur per jaar investeren in hun kind (dat is 5 keer per week 20 minuten voorlezen), helpen zij hun kind om zichzelf later goed te kunnen onderhouden. Voor elk jaar dat een kind leest of wordt voorgelezen, zo blijkt uit onderzoek, gaan de latere inkomensmogelijkheden omhoog (Duursma, 2011). De kans dat een kind uitgroeit tot lezer wordt 5 keer zo groot als ouders een actieve leesopvoeding voeren. Ter vergelijking: de invloed van een docent maakt die kans slechts 1,5 keer zo groot, van vrienden 3,5 keer (Stalpers, 2007).



Bron: [Microsoft Word - Ouderbetrokkenheid definitieve notitie 19 mei 2015.docx \(lezen.nl\)](#)

4. Kleuters die thuis eten, om 13.00 weer welkom!

We vragen u als ouder(s) en verzorger(s) om de kinderen van de onderbouw na de lunch niet eerder dan 13.00 naar school te brengen. We willen de kinderen die overblijven het plein netjes op laten ruimen en daarna in een rij naar binnen laten gaan. Als er voor 13 uur kinderen op school aankomen, wordt dat een beetje rommelig. Het hek bij het kleuterplein gaat daarom om 13.00 uur weer open.

5. Nieuws uit de MR

De MR is weer compleet! We zijn echt blij u te kunnen mededelen dat er uiteindelijk twee ouders bereid zijn om deze taak op zich te nemen. Annemiek Herweijer is al een poosje lid, maar had zicht nog niet voorgesteld, bij deze maken we dat ook goed: Hierbij stellen alle MR-leden namens de oudergeleding zich aan u:

Mijn naam is Elbert Vonk.

Ik ben 34 jaar oud en getrouwd met Berdine, samen hebben we twee kinderen, namelijk Joah (8) en Lize van 5 jaar.

In het dagelijks leven ben ik werkzaam bij Valk Welding in Alblasterdam. In mijn vrije tijd rij ik graag motor en doe ik diverse sporten.

Wij zijn 2,5 jaar geleden naar Bleskensgraaf verhuisd vanuit Sliedrecht.

Wij wonen hier met veel plezier en het is ook fijn om te zien hoe de kinderen op school en buiten hun plek hebben gevonden.

Toen ik gevraagd werd voor de MR commissie was deze keuze snel gemaakt, omdat onze kinderen op zowel SBO als regulier onderwijs zitten, is het goed om suggesties en ervaringen op deze beide gebieden te kunnen delen.

Ik hoop op deze manier mijn steentje bij te kunnen dragen.



Mijn naam is Arjen van den Bergh, ben getrouwd met Jenine en we hebben een zoon Renz. Hij zit in groep twee van 'onze' basisschool, de School met de Bijbel in Bleskensgraaf. Dat is de school die ik als kind ook heb doorlopen. Omdat de school van onze kinderen belangrijk is heb ik positief gereageerd op de vraag of ik in de medezeggenschapsraad wilde komen. Als MR-lid hoop ik de komende tijd een steentje bij te dragen aan de school door de ouders te vertegenwoordigen en mee te denken over het schoolbeleid.

In het dagelijks leven werk ik bij Corbion in Gorinchem als Process Engineer aan projecten. Ik geniet ervan om met de speedpedelec naar mijn werk te fietsen. In mijn vrije tijd lees graag de krant of een goed boek.

Mijn naam is Annemiek Herweijer. Ik woon in Bleskensgraaf. Ik ben getrouwd met Anton en we hebben drie dochters: Joëlle (13), Jasmijn (11) en Julia (7). De oudste zit inmiddels op het voortgezet onderwijs de jongste twee gaan nog naar de School met de Bijbel.

In het dagelijks leven zorg ik voor ons gezin en werk ik twee dagen per week als zelfstandig assistent accountant bij accountantskantoor Hak + Baak in Sliedrecht. In mijn vrije tijd sport en lees ik graag.

Vanaf september 2021 ben ik lid van de MR. Ik heb inmiddels een aantal vergaderingen meegemaakt. Het is leuk en leerzaam om zo als ouder mee te denken in de MR en betrokken te zijn op de school waar de kinderen les krijgen en op deze wijze bij te dragen aan goed onderwijs.

