

## Ondersteuningsprofiel van SmdB Bleskensgraaf

 <p><b>Meer- en minder begaafdheid</b> Voor kinderen die meer en hoogbegaafd zijn hebben we een Plusgroep;.. Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, staat een team van deskundigen klaar. Onze school heeft een SBO-voorziening waarin kinderen met meervoudige problematiek worden opgevangen.</p>	 <p><b>Gedragsproblematiek</b> Binnen de school zijn een aantal leerkrachten die gediplomeerd zijn om gedragsproblematiek te herkennen en te behandelen.</p>
 <p><b>Fysieke beperking</b> Onze school is toegankelijk Voor kinderen met ernstige gehoor- of zichtproblemen en fysieke beperkingen.</p>	 <p><b>Dyslexie/Dyscalculie</b> Wij bieden leerlingen met dyslexie extra ondersteuning in de vorm van aangepast lesmateriaal en wekelijkse begeleiding van assistenten en lerarenondersteuners..</p>
 <p><b>Schoolklimaat</b> <i>Onze school heeft een warm pedagogisch klimaat. De kinderen voelen zich welkom en geaccepteerd.</i></p>	 <p><b>Ouderbetrokkenheid</b> <i>Wij ervaren een hoge mate van betrokkenheid van de ouders. Een goed communicatie met ouders vinden we heel belangrijk.</i></p>
<p><b>Ambitie</b></p> 	<p>Een optimale veiligheidsbeleving op het schoolplein. Meer gebruik maken van ICT in de ondersteuning. Kennis van dyscalculie vergroten. Een zorg/onderwijsvoorziening toevoegen aan het SBO</p>

# Schoolondersteuningsprofiel

## Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de School met de Bijbel te Bleskensgraaf. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op onze school. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met juf Elsbeth Swijnenburg of Corné Egas

## Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang ([www.driegang.nl](http://www.driegang.nl)).

## SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Giessenlanden, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Vianen (kern Zijderveld), Woudrichem, Werkendam en Zederik. Dit betreft per 01-10-2016 in totaal ruim 15.000 leerlingen.

Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. Dat is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

## Wat betekent het SOP voor ouders?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

## Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. Schoolondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competentie medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

## Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning bestaat uit twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar [www.driegang.nl/documenten](http://www.driegang.nl/documenten) en zoek het ondersteuningsplan op).

SWV Driegang heeft haar ambitie gelegd bij PO-kwaliteit. Dat wordt gerealiseerd in 2 stappen:

1. Per 1 augustus 2016 voldoen alle scholen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.

2. Alle scholen streven ernaar om per 1 augustus 2018 te voldoen aan de PO-kwaliteit. Daarbovenop worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit. Het geheel van ondersteuningsprofielen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

## Preventieve en licht curatieve interventies

	<b>Aanbod</b>
Aanbod dyslexie en dyscalculie	Voor de onderbouw het programma "Bouw" Ralfi Lezen, map Speciale Leesbegeleiding, RPCZ lees oefeningen, De Nieuwe Leeshoek digitaal,
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	Voor HB kinderen is er een plusklas. Kinderen met een minder dan gemiddelde intelligentie volgen hun eigen leerlijnen die vastgelegd zijn in een Ontwikkelingsperspectief. De faciliteiten en ondersteuning wordt door deskundigen uitgevoerd.
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	Het gebouw is gedeeltelijk rolstoelvriendelijk. Er is geen traplift voor de bovenverdieping. Wel is er een invalidetoilet in de school aanwezig.
(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bouw</li> <li>- Lezen wat je kunt</li> <li>- Programma The Leader in Me</li> <li>- Programma alternatieve denk strategieën.</li> <li>- Handleiding voor jezelf</li> <li>- Begeleiding van hechtingsproblematiek door middel van cursus van Basic Trust</li> </ul>
Protocol voor medisch handelen	Dit protocol is te vinden in het veiligheidsplan
Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoolverpleegkundigen i.m. katheterisatie)</li> <li>- Zindelijkheidsstrainers (Agathos)</li> <li>- Speltherapie (ASVZ)</li> </ul>

## Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van onze school kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

### Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

	Groepen 1/2	Groep 3/4	Groepen 5/6	Groepen 7/8	Totaal
Totaal aantal leerlingen op school	74	106	104	118	
Uitsplitsing # leerlingen per onderwijsvraag per groepen					
<b>1. Basisondersteuning</b>					
Totaal					
<b>2. Basisondersteuning-plus</b>					
Taal		21	17	19	
Rekenen	9	21	21	23	
Minder begaafdheid					
Meer/hoog begaafdheid					
Gedrag		2	2	12	
Werkhouding					
Fysieke gesteldheid					
Thuisituatie					
Spraak	10				
Totaal	19	44	41	55	
<b>3. Extra ondersteuning</b>					
OPP taal			5	10	
OPP rekenen			1	8	
OPP minder begaafdheid					
OPP meer/hoog begaafdheid					
OPP gedrag					

Werkhouding					
Fysieke gesteldheid					
Thuisituatie					
Totaal					

<b>4. Extra ondersteuning-plus</b>					
OPP en AB leergebieden					
OPP en AB gedrag					
OPP en AB fysieke gesteldheid					
OPP en AB cluster 1					
OPP en AB cluster 2					
Totaal					

AB = Ambulante Begeleiding van het samenwerkingsverband

**Alle leerlingen van het SBO hebben een OPP, in totaal zijn dat 85 leerlingen**

Huidige aanbod.

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige teamdeskundigheid

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Intern Begeleider		2	
Taal/leesspecialist	2		
Dyslexie specialist		1	
Rekenspecialist		1	
Gedragsspecialist		4	
Sociale vaardigheden specialist		1	
Hoogbegaafdheid specialist	1		
Remedial teacher		1	
Motorische remedial teacher (tevens vakleerkracht lichamelijke oefening)		8	
Spelbegeleiding	3		
Coaching en Video interactie begeleiding	1		

Vakleerkracht oefening	lichamelijke		8	
---------------------------	--------------	--	---	--

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband.

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog		1	
Logopedist		1	
Hoogbegaafdheidspecialist	1		
Schoolmaatschappelijk werk		1	
Specialist het jonge kind	1		
Intern Begeleider		2	
Taal/leesspecialist	1		
Dyslexiespecialist		1	
Sociale vaardigheden specialist		1	
Remedial teacher		1	
Motorische remedial teacher			x
Spelbegeleiding	3		
Coaching en video interactie begeleiding		1	



Huidige basisondersteuning en ontwikkel ambitie op de ■ School

	13 IJkpunten	Huidige situatie	Ontwikkel ambitie
1	Beleid t.a.v. ondersteuning	Gereed	
2	Schoolondersteuningsprofiel		
3	Effectieve ondersteuning	Gereed	
4	Veilige omgeving	Gereed	De pauzes vragen extra aandacht
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen	Goed	
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken	Gereed	
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken	Goed	
8	Handelingsbekwame en competentie medewerkers	Goed	Nieuwe leerkrachten worden in- en extern begeleid
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen	Aanwezig	
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen	Warme overdrachten	
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen	Goed, ouders zijn verplicht betrokken bij SOT's	
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur	Goed	
13	Een effectief ondersteuningsteam	Aanwezig	

## Ambitie

De school heeft een ambitie waaraan in de komende 4 jaar wordt gewerkt.

Dat betreft de volgende ijkpunten:

1. Ontwikkelen van communicatieve vaardigheden met ouder(s) en kinderen
2. Toezicht op het plein verbeteren
3. Taal en leesspecialisten opleiden
4. Externe audits organiseren
5. Blijvend investeren in vakbekwaamheid leerkrachten.
6. Training hechtingsproblematiek met Basic Trust
7. Training Dyscalculie
8. Borging:
  - orthotheek
  - Directe Instructie
  - lokalen werkrumtes
  - samenwerking met ouders
  - uitgestelde aandacht

- warme overdracht, intern en extern.

## Planning

- In cursusjaar 2018-2019 wordt gewerkt aan een nieuw schoolplan, hierin worden o.a. de doelen verwerkt van het SOP
- In 2018-2019 worden afspraken gemaakt over het toezicht op het plein.
- Zorgonderwijsgroep in samenwerking met zorgaanbieder als uitbreiding van het aanbod binnen Driegang. Ontwikkelen visiedocument en afspraken maken met gemeente en zorgaanbieder
- Cursussen en trainingen worden over het jaar gespreid. Eerste training 4 en 5 oktober (tweedaagse Biezenmortel).