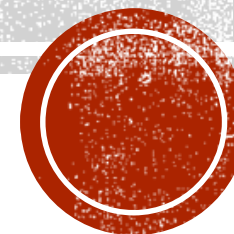


OUDE RAYOND

THE LEADER IN ME

Welkom!



OUDERAVOND 2018

PROGRAMMA

- Opening
- Het programma
- De zeven gewoontes gespeeld door de kinderen
- Ruimte voor vragen
- Sluiting
- Hapje/drankje

The
Leader
inMe®



WELKOM EN OPENING

- Zingen Psalm 86:6

Leer mij naar Uw wil te hand'len

'k Zal dan in Uw waarheid wand'len

Neig mijn hart en voeg het saam

Tot de vrees van Uwe Naam

Heer' mijn God ik zal U loven

Heffen 't ganse hart naar boven

'k Zal Uw Naam en majesteit

Eren tot in eeuwigheid!

WE LEZEN UIT DE BIJBEL..

- 30 En Jezus, antwoordende, zei: Een zeker mens kwam af van Jeruzalem naar Jericho, en viel onder de moordenaars, welke, hem ook uitgetogen, en daartoe zware slagen gegeven hebbende, heengingen, en lieten hem half dood liggen.
- 31 En bij geval kwam een zeker priester die weg af, en hem ziende, ging hij tegenover hem voorbij.
- 32 En desgelijks ook een Leviet, als hij was bij die plaats, kwam hij, en zag hem, en ging tegenover hem voorbij.
- 33 Maar een zeker Samaritaan, reizende, kwam omtrent hem, en hem ziende, werd hij met innerlijke ontferming bewogen.
- 34 En hij, tot hem gaande, verbond zijn wonden, gietende daarin olie en wijn; en hem heffende op zijn eigen beest, voerde hem in de herberg en verzorgde hem.

VERVOLG..

- 35 En des anderen daags weggaande, langde hij twee penningen uit, en gaf ze den waard, en zei tot hem: Draag zorg voor hem: en zo wat gij meer aan hem ten koste zult leggen, dat zal ik u wedergeven, als ik wederkom.
- 36 Wie dan van deze drie dunkt u de naaste geweest te zijn degene, die onder de moordenaars gevallen was?
- 37 En hij zei: Die barmhartigheid aan hem gedaan heeft. Zo zei dan Jezus tot hem: Ga heen, en doe gij desgelijks.

IK LAAT DE LEIDER IN MIJ ZIEN, ALS IK GOD EN ANDEREN DIEN MET WAT IK HEB GEKREGEN!

- Gebed
- Korte inleiding
- Mededelingen
- Vervolg programma van deze avond



DE AANLEIDING

- Het moment dat het stil is...
- Het moment dat we even uit de klas zijn...
- Onderwijs op maat.
- Wie doet het werk?



TIJDPAD

- De zoektocht
- The leader in me
- Persoonlijk leiderschap
- CPS
- Tweedaagse
- De start met de kinderen
- De rol van de MR



COVEY

- Amerikaanse schrijver
- De zeven eigenschappen van effectief leiderschap
- Persoonlijk leiderschap: Het dragen van verantwoordelijkheid en het maken van persoonlijke keuzes.



DE VERTALING NAAR HET ONDERWIJS

- Het gedichtje voor de kinderen:

*Ik laat de leider in mij zien
als ik God en anderen dien
met wat ik heb gekregen.*



DE ZEVEN GEWOONTEN

- Wees proactief – je maakt je eigen keuzes.

*Neem verantwoordelijkheid voor jezelf en elkaar.
Regie over het leerproces.*

- Begin met het einddoel voor ogen – maak een plan.

Persoonlijke doelen.

Missiestatuut.

- Belangrijke zaken eerst – eerst werken, dan spelen.

De big rocks.

De volgorde van ons werk.



DE ZEVEN GEWOONTEN (VERVOLG)

- Denk win-win – zoek naar voordeel voor iedereen.

Win-win, win-verlies, verlies-win, verlies-verlies.

- Eerst begrijpen, dan begrepen worden – luister voordat je praat.

Luisteren met onze oren, onze ogen en ons hart.

Praatstokje.

- Creëer synergie – samen is beter.

Maak gebruik van elkaars talenten.

- Houd de zaag scherp – zorg voor evenwicht.

Ontspanning – inspanning.

Gezond eten.



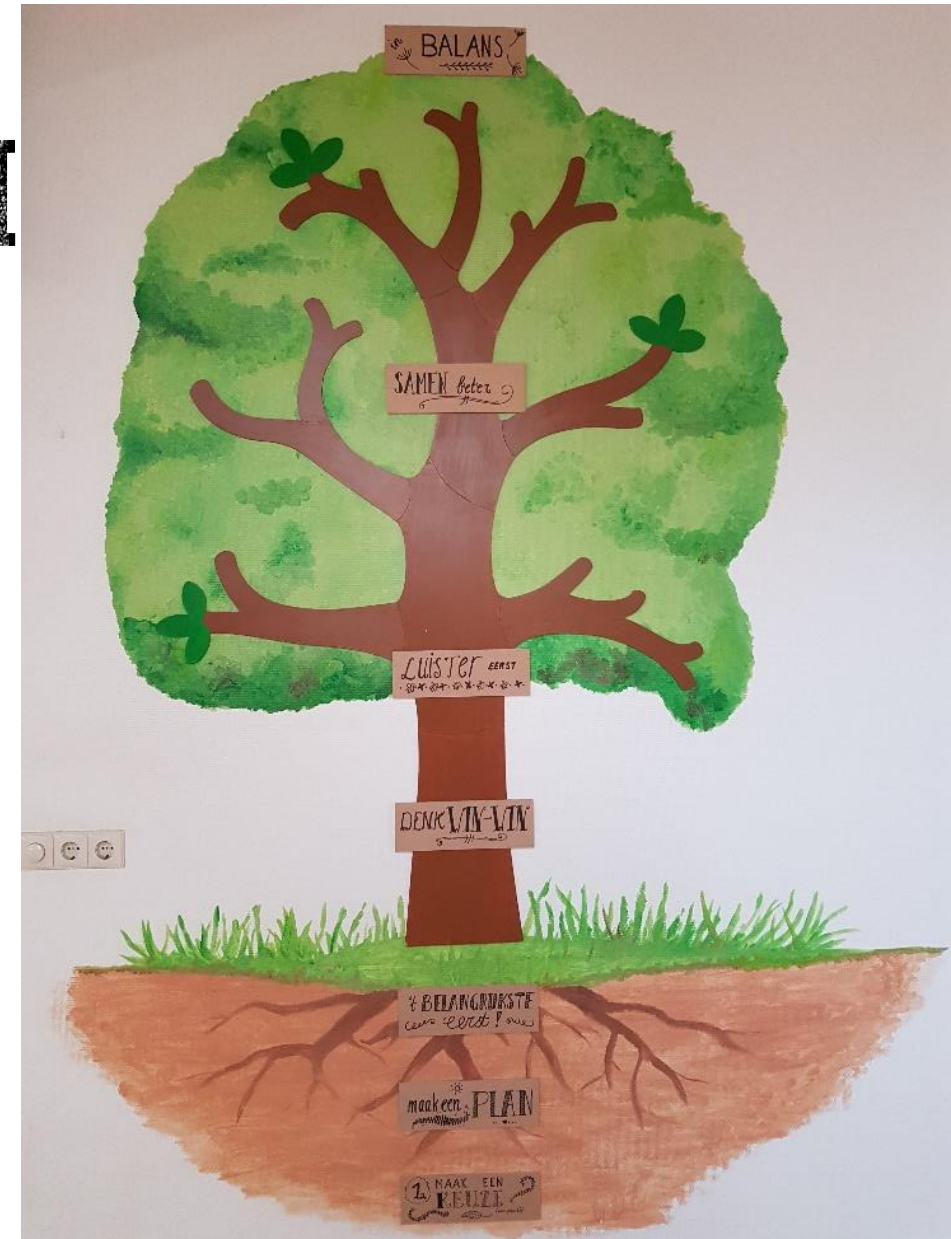
HET DOEL

- De kinderen opvoeden tot zelfstandige en verantwoordelijke mensen.



HET SYMBOOL VAN DE BOOM

- De wortels
- De stam
- De kruin



VERDER IN DE PRAKTIJK

- Missiestatuten en lessen.

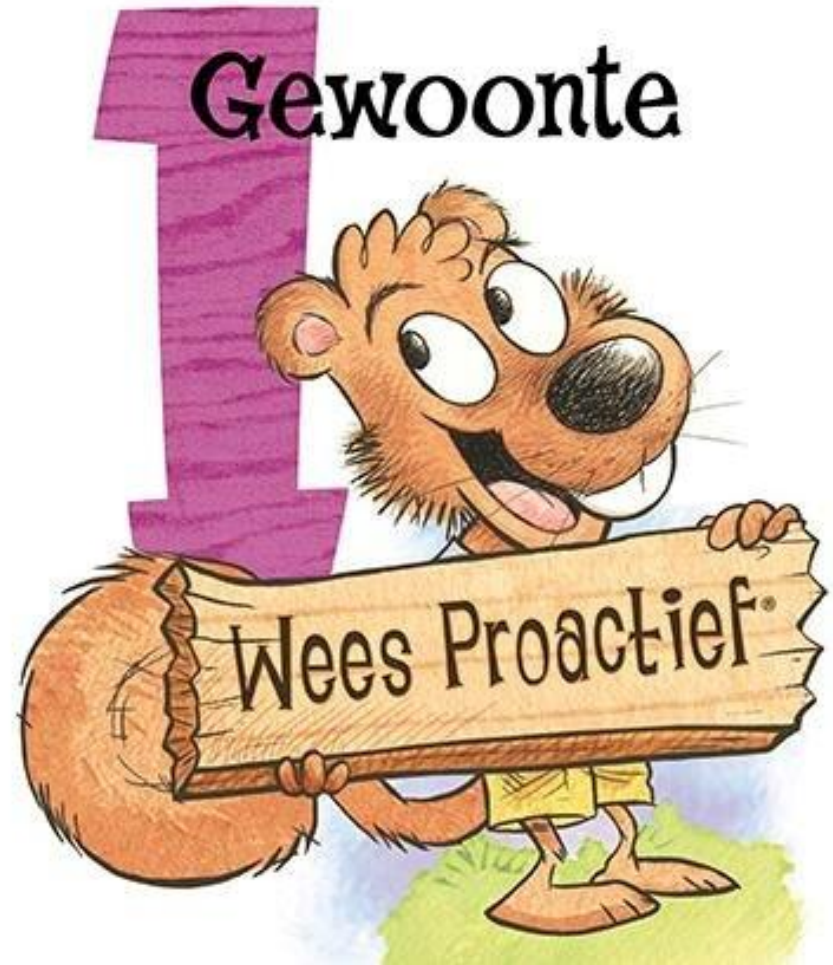


LEIDERSCHAP IN DE PRAKTIJK

- De kinderen aan het woord!



- Door Quintijn, Fenne, Daphne en Amber



- Door Stef, Rosalie, Julia en Hannah

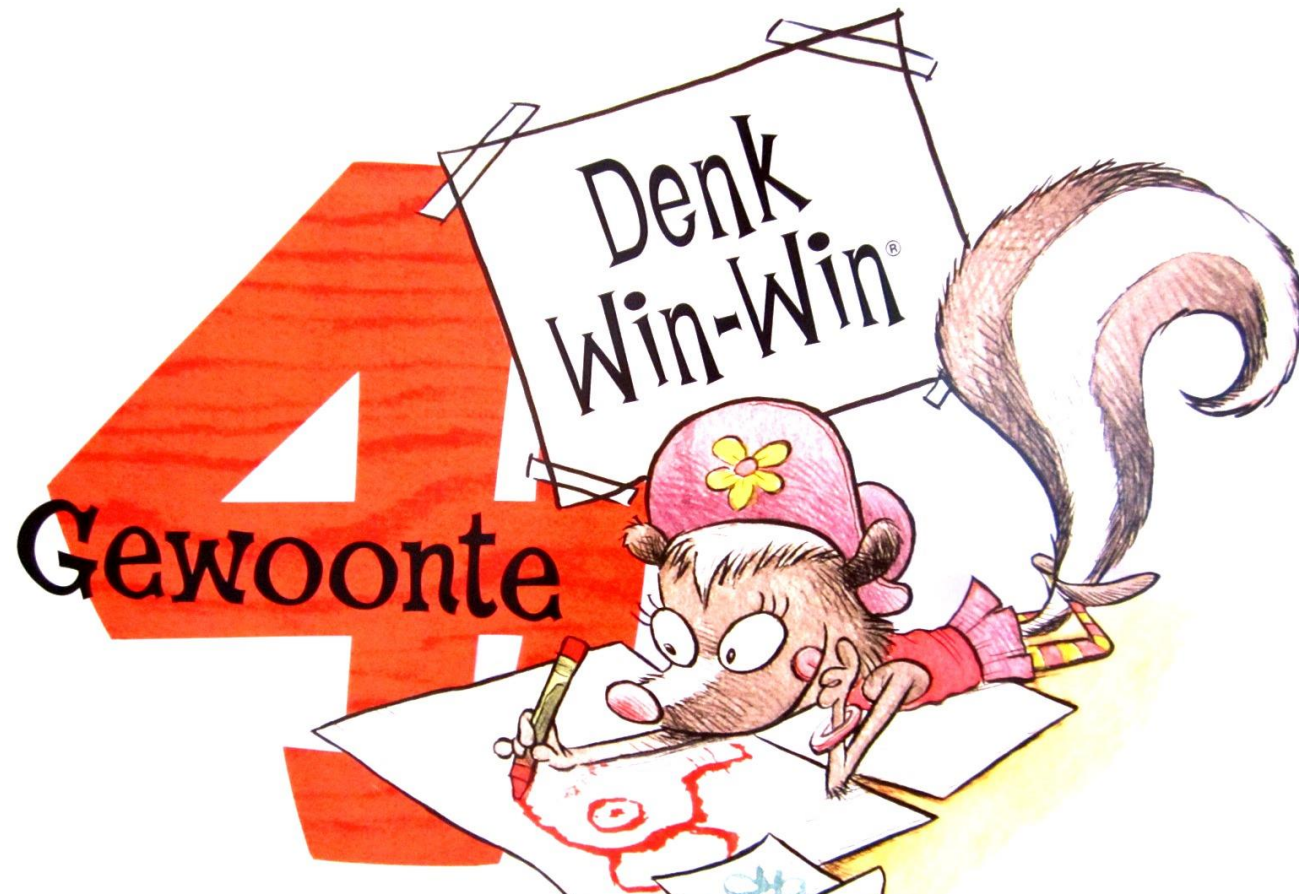


Gewoonte

- Door Eva, Andrea, Johanna, Emma



- Door Marije, Louise, Hadassah, Arjanne



- Door Marleen, Jolinda en Adriëlle



- Door Jason, Tabitha en Jarina



- Door Arjanne, Eva en Johanna



VRAGEN



SLUITING

- Door dhr. A. Voogd, voorzitter van de locatieraad.

